



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

Târgu Jiu, Str. Victoriei nr. 132-134

Gorj



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Programa școlară pentru
disciplina opțională
NORMA LITERARĂ, UZUL ȘI ABUZUL

(Opțional la nivelul ariei curriculare LIMBĂ ȘI COMUNICARE)

*Avizat,
Director*

*Avizat,
Șef de catedră*

*Avizat,
Inspector de specialitate*

PROPUNĂTOR: PROF. TITEL LOREDANA VALENTINA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ROVINARI

**FIȘĂ DE AVIZARE
A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL**

A. Avizul școlii:

Denumirea opționalului *Norma literară, uzul și abuzul*

Tipul: *la nivelul ariei curriculare*

Clasa: *a VIII-a*

Anul școlar *2021-2022*

Durata: *1 an*

Număr de ore pe săptămână: *1 oră*

Autorul: *prof. Titel Loredana Valentina*

Instituția de învățământ: *Școala Gimnazială Nr.1, Rovinari*

B. Avizul Consiliului de curriculum al Școlii (CCȘ)

CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE

	DA	NU	DA, cu recomandare
I. Respectarea structurii standard a programei			
• Argument	X		
• Obiective specifice	X		
• Activități de învățare (cel puțin una pentru fiecare obiectiv)	X		
• Conținuturi	X		
• Modalități de evaluare	X		
II. Existența unei bibliografii	X		
III. Elemente de calitate			
• Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor	X		
• Concordanță cu etosul școlii, cu interesele elevilor și cu nevoile comunității	X		
• Conținutul argumentului			
- oportunitatea opționalului	X		
- realismul în raport cu resursele disponibile			
• Corelarea obiectivelor cu activitățile de învățare	X		
• Corelarea obiectivelor cu unitățile de conținut	X		
• Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus	X		

DA	DA, cu recomandări	NU
X		

Avizul conducerii școlii,

În C.A din data de _____

Director,

VI. PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Opțional *Norma literară, uzul și abuzul*

CLASA a VIII-a

COMPETENȚE GENERALE

1. **Recunoașterea abaterilor de la normele limbii literare în mesaje scrise/orale**
2. **Propunerea unor variante corecte, în conformitate cu normele limbii literare**
3. **Dezvoltarea abilității de a realiza o distincție clară între unitățile nivelului lexemic/morfologic/sintactic**
4. **Producerea de mesaje orale/scrise corecte din punct de vedere fonetic, lexical, morfo-sintactic**
5. **Extinderea cunoștințelor legate de anumite categorii gramaticale, cazuri și funcții sintactice**

Semestrul I

Unități de învățare	Conținuturi tematice	O.R.	Ore	Săpt.	Obs.
UNITATEA 1 Dificultăți ortografice	Scrierea corectă a adjectivelor pronominale posesive: noștri, voștri. Perfectul simplu al verbelor ce se termină la infinitiv în ii	1.3, 2.1, 2.2, 4.1	1 1	I II	
UNITATEA 2 Probleme de lexicologie	Pericolul pătrunderii termenilor argotici în limbajul elevilor. Neologismele în DOOM 2 Problema formelor reduse ale pronumelui demonstrativ de apropiere: ăsta / asta.	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 4.1	1 1 1	III IV V	
UNITATEA 3 Aspecte problematice în morfologia și sintaxa limbii române	<u>Substantivul</u> Despre forma la plural a unor substantive. Genitivul substantivelor comune și proprii Substantive sau adverbe? Evaluare <u>Numeralul</u> Un/o – numerale cardinale / adjective nehotărâte / articole nehotărâte <u>Prenumele</u> Lui – pronume personal / articol hotărât	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	1 1 1 1 1	VI VII VIII IX X	

	Ziua Națională a României Pronume personale / pronume reflexive Pronume posesive – singular/plural		1 1	XI XII	
	Adjectivul Adjective pronominale / pronume Adjective pronominale posesive / pronume în dativ posesiv Recapitulare Evaluare	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	1 1	XIII XIV	

Semestrul al II-lea

Unități de învățare	Conținuturi tematice	O.R.	Ore	Săpt.	Obs.
UNITATEA 3 (continuare): Aspecte problematice în morfologia și sintaxa limbii române	Adverbul Utilizarea corectă a adverbului în structuri e tipul nou-născut / nou-născuți Adverbe / prepoziții	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1,	1 1	I II	
	Verbul Verbe copulative / verbe predicative A fi – verb predicativ/verb copulativ/verb auxiliar A vrea / a voi Folosirea corectă a verbului a trebui Conjugarea corectă a verbelor de la mai mult ca perfectul și acordul corect cu subiectul Evaluare	4.2, 5.1, 5.2	1 1 1	III IV	
	Să – intră/nu intră în alcătuirea conjunctivului Cazuri și funcții sintactice Nominativ/vocativ Nominativ – subiect / Acuzativ – complement direct Subiect inclus / subiect subînțeles Complement direct / complement circumstanțial de loc Ziua Copilului Complement circumstanțial de mod / nume predicativ Recapitulare Evaluare	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1	IX X XI XII XIII XIV XV XVI XVII XVIII XIX	