

Aria curriculară : LIMBĂ ȘI COMUNICARE

AVIZAT DIRECTOR,

Obiectul : ELEMENTE DE LIMBA LATINĂ

prof. Armășelu Delia Florentina

ȘI DE CULTURĂ ROMANICĂ

# PLANIFICARE

## CLS. a VI-a A



Anul școlar 2021 – 2022

Profesor: Titel Loredana Valentina

Școala Gimnazială nr. 1 Rovinari

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 Rovinari  
 ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022  
 ARIA CURRICULARĂ: LIMBĂ ȘI COMUNICARE  
 DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
 CURRICULUM APLICAT: T.C. 4 ore/săptămână  
 CLS. a VI-a A, C  
 MANUAL: Mihaela Daniela Cîrstea, Viorica Avram, Ileana Sanda, Alexandra  
 Dragomirescu, Editura Didactică Și Pedagogică, București, 2018  
 PROFESOR: Titel Loredana

AVIZAT,  
 DIRECTOR,  
 .....

Nr. înreg. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**C. PLANIFICAREA DETALIATĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE  
 SEMESTRUL I – 56 de ore**

**TEMA GENERALĂ: EU ȘI LUMEA DIN JURUL MEU**

**Unitatea a II-a: BIBLIOTECA ȘI PASIUNEA LECTURII – 14 ore**

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală - <i>Biblioteca:</i> - Contextul de comunicare: locul și momentul interacțiunii, relația dintre interlocutori, identitatea interlocutorilor, cunoștințele comune legate de tema discuției	1.3.  1.4.	<b>A1.</b> Jocuri de rol cu folosirea dialogului pe diverse teme de interes; <b>A2.</b> Exerciții de identificare a două elemente paraverbale utilizate de un participant într-o situație de comunicare; <b>A3.</b> Exerciții de construire a unei situații de comunicare pornind de la un aspect relevant pentru comportamentul școlar; <b>A4.</b> Exerciții de extragere a unor informații dintr-un dialog; <b>A5.</b> Prezentarea unui proiect de grup având ca interlocutori elevi din clasa a V-a	20.09	Conversația Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Manualul digital, DEX, DOOM, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Temă de lucru în clasă Portofoliul
2. Cuvântul: formă și sens. Sens de bază și sens secundar. Sens propriu și sens figurat	4.2.	<b>A1.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A2.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context <b>A3.</b> Exerciții de stabilire a corespondenței între	22.09	Conversația Exercițiul Explicația Exercițiul	Manualul digital, DEX, DOOM, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate	Observarea sistematică a elevilor

	4.4.	anumite cuvinte date și sensurile lor contextuale <b>A4.</b> Exerciții de înlocuire a unor forme gramaticale cu altele <b>A5.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise				individuală	
3. Text-suport: <i>În bibliotecă</i> , de Ana Blandiana	2.1. 2.3. 3.1. 4.5.	<b>A1.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A2.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar prin identificarea elementelor de bază din cadrul textului <b>A3.</b> Scrierea unui text cu început dat <b>A4.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	23.09	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de poezie, manualul, fișe de lucru, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Grila de evaluare a lecturii Autoevaluarea
4. Rolul contextului în crearea sensului. Sinonime. Antonime	4.2. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A2.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte. <b>A3.</b> Exerciții de precizare a sinonimelor, a antonimelor unor cuvinte date; <b>A4.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context; <b>A5.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri; <b>A6.</b> Redactarea unor enunțuri/texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare <b>A7.</b> Exerciții de utilizare a <i>Dicționarului explicativ al limbii române</i> , a <i>Dicționarului de sinonime, antonime</i>	24.09	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manual, DEX, DOOM, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
5. Rolul contextului în crearea sensului. Omonime. Polisemie	4.2. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A2.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte. <b>A3.</b> Alcătuirea unor enunțuri pentru a demonstra omonimia/polisemantismul unor cuvinte date <b>A4.</b> Exerciții de precizare a omonimelor <b>A5.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context; <b>A6.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri <b>A7.</b> Redactarea unor enunțuri/texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare <b>A8.</b> Exerciții de utilizare a <i>Dicționarului</i>	27.09	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manual, DEX, DOOM, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

		<i>explicativ al limbii române, a Dicționarului de omonime</i>					
6. Text-suport: <i>Micul Cantemir și cireșul</i> , de George Bălăiță	2.1 2.3. 3.2.	<b>A1.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A2.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar prin identificarea elementelor de bază din cadrul textului <b>A3.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu o serie de diagrame, tabele, grafice	29.09	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Manualul, volume, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Autoevaluarea Temă de lucru în clasă Portofoliul
7. Text narativ. Moduri de expunere. Narator. Autor	2.3 2.1. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A2.</b> Recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse <b>A3.</b> Exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit <b>A4.</b> Identificarea instanțelor comunicării narrative <b>A5.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A6.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normelor lingvistice în vigoare	30.09	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul	Manualul, volume, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Temă de lucru în clasă Portofoliul
8. Rezumatul. Etapele scrierii	2.2 3.1. 3.3. 4.5.	<b>A1.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A2.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului, pe baza planului dezvoltat de idei. <b>A3.</b> Exerciții de transformare/rescriere a unor texte după criterii date <b>A4.</b> Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat în clasă sau acasă <b>A5.</b> Exerciții de concepere/realizare a unui text pe o temă dată <b>A6.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte. <b>A7.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normelor lingvistice în vigoare	01.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Manualul, volume, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Temă de lucru în clasă Portofoliul
9. Rezumatul. Exemple	2.2	<b>A1.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea	04.10	Conversația Lucrul cu textul	Manualul, volume,	Activitatea pe echipe	Observarea sistematică a

	3.1. 3.3. 4.5.	rezumării unui text <b>A2.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului, pe baza planului dezvoltat de idei. <b>A3.</b> Exerciții de transformare/rescriere a unor texte după criteriile date <b>A4.</b> Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat în clasă sau acasă <b>A5.</b> Exerciții de concepere/realizare a unui text pe o temă dată <b>A6.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte. <b>A7.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normelor lingvistice în vigoare		Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	caietul elevului, tabla	Activitate frontală Activitate individuală	elevilor Aprecierea răspunsurilor Temă de lucru în clasă Portofoliul
10. Text-suport: <i>Povești repovestite</i> , de Laura Câlțea	2.1 2.3. 3.2.	<b>A1.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A2.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar prin identificarea elementelor de bază din cadrul textului <b>A3.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu o serie de diagrame, tabele, grafice	06.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Manualul, volume, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
11. Elemente de interculturalitate - <i>O mie de vieți într-o carte</i> : - Valori ale culturii populare în spațiul românesc	2.1. 2.4. 5.1. 5.2.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate, pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare <b>A2.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A3.</b> Prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești <b>A4.</b> Selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse, prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile diferitelor culturi	07.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare Învățarea prin descoperire	Manualul, volume, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Autoevaluarea
12. Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor însușite în unitatea de învățare	1.1. 1.2. 1.4. 2.1. 2.3.	<b>A1.</b> Exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit <b>A2.</b> Comentarea unor secvențe relevante din text <b>A3.</b> Exersarea elementelor de vocabular <b>A4.</b> Redactarea unui text, prin adecvarea mesajului la scopul și situația de comunicare	08.10	<b>Conversația</b> Lucrul cu textul Expunerea <b>Explicația</b> <b>Procedee de citire activă</b> Exercițiul	Fișe de lucru Manualul Volume de Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Autoevaluarea Temă de lucru în clasă Portofoliul

	3.1. 3.3. 4.1. 4.5. 5.1. 5.2.	<b>A5.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului, pe baza planului dezvoltat de idei <b>A6.</b> Scrierea unui text cu început dat <b>A7.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A8.</b> Exerciții de precizare a sinonimelor, a antonimelor și a omonimelor <b>A9.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare <b>A10.</b> Exprimarea opiniei/ a emoțiilor, sentimentelor și atitudinilor într-un text elaborat pe baza unor criterii date					
<b>13. Evaluare</b>	2.2. 3.1. 4.2. 4.5.	<b>A1. Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate</b>	<b>11.10</b>	<b>Exercițiul Lucrul cu textul</b>	<b>Testul propus</b>	<i>Activitate independentă</i>  <i>Activitate individuală</i>	<b>Aprecierea fișelor de evaluare</b>
14. Analiza rezultatelor și ameliorare		<b>A1.</b> analiza rezultatelor obținute la evaluarea scrisă; <b>A2.</b> identificarea greșelilor tipice; <b>A3.</b> identificarea unor măsuri ameliorative diferențiate și individualizate	13.10	Conversația Explicația Argumentarea	Lucrările elevilor Testul propus	Activitate frontală Activitate individuală	Autoevaluare Portofoliul elevului Observarea sistematică Notarea elevilor

**Unitatea a III-a: MODELE ȘI ANTIMODELE – 14 ore**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală - Text de ascultat: fragment din spectacolul de teatru radiofonic <i>Hagi Tudose</i> (dramatizare a textului narativ scris de Barbu Ștefănescu Delavrancea): - Performarea actelor de limbaj: relația dintre structura lingvistică a actului de limbaj, intenția de comunicare și efectul actului de limbaj	1.1.  1.2.  1.4.	<b>A1.</b> Recunoașterea reperelor spațiale și temporale dintr-un text ascultat <b>A2.</b> Extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din diferite texte <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine dată <b>A5.</b> Exerciții de construire a unei situații de comunicare pornind de la un aspect relevant <b>A6.</b> Exerciții de extragere a unor informații dintr-un dialog	14.10	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Evaluare colegială Autoevaluare
2. Comunicare orală - Text-suport: <i>Scrisoarea a III-a</i> , de Mihai Eminescu	1.1.  1.2.  1.3. 1.4.	<b>A1.</b> Exerciții de ascultare activă <b>A2.</b> Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text <b>A5.</b> Relatarea de întâmplări, folosind pantomima <b>A6.</b> Prezentarea unui proiect de grup folosind noile tehnologii <b>A7.</b> Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor, prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii	15.10	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Evaluare colegială Autoevaluare
3. Text-suport: <i>Câinele și cățelul</i> , de Grigore Alexandrescu Fabula. Teorie și aplicații	2.1.  2.2.  2.3.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A3.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului	18.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură

	2.4. 2.5. 3.1. 4.5.	<b>A5.</b> Exerciții de utilizare a narațiunii și a descrierii <b>A6.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A7.</b> Stabilirea criteriilor de selectare a textelor și a reperelor de lectură, în contextul cultural dat <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive, pe diverse teme <b>A9.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare		redactare			
4. Text-suport: <i>Câinele și cățelul</i> , de Grigore Alexandrescu Textul narativ în versuri	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A3.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A5.</b> Exerciții de utilizare a narațiunii și a descrierii <b>A6.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A7.</b> Stabilirea criteriilor de selectare a textelor și a reperelor de lectură, în contextul cultural dat <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive, pe diverse teme <b>A9.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	20.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură
5. Text-suport: <i>Câinele și cățelul</i> , de Grigore Alexandrescu Versificație: Măsura versurilor	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A3.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A5.</b> Exerciții de utilizare a narațiunii și a descrierii <b>A6.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A7.</b> Stabilirea criteriilor de selectare a textelor și a reperelor de lectură, în contextul cultural dat <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive, pe diverse teme	21.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură

		<b>A9.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					
6-7. Structura fonologică a cuvintelor: Diftong. Triftong. Hiat	4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte, jocuri ortografice <b>A2.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A3.</b> Exerciții care să necesite utilizarea dicționarului ortoepic <b>A4.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri <b>A5.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	22.10 22.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manual, DEX, DOOM, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
8. Despărțirea în silabe (principiul fonetic)	4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte, jocuri ortografice <b>A2.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A3.</b> Exerciții care să necesite utilizarea dicționarului ortoepic <b>A4.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri <b>A5.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	225.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
9. Text-suport: <i>Bivolul și coțofana</i> , de George Topîrceanu Interpretarea limbajului figurat (enumeratia)	2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.1. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A3.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A5.</b> Exerciții de utilizare a narațiunii și a descrierii <b>A6.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A7.</b> Stabilirea criteriilor de selectare a textelor și a reperelor de lectură, în contextul cultural dat <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive, pe diverse teme <b>A9.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	27.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură
10. Redactare - Etapele scrierii, cu accent pe: planul	3.1.	<b>A1.</b> Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat <b>A2.</b> Scrierea unui text cu început dat	28.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea	Manualul, fișe de lucru, caietul	Activitatea pe echipe Activitate	Observarea sistematică a elevilor

textului; redactarea ciornei și a lucrării pe baza planului	3.2. 3.3. 4.5.	<b>A3.</b> Redactarea unor compuneri, pe teme diverse <b>A4.</b> Exerciții de scriere a unui text pentru un blog <b>A5.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A6.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare		Explicația Exercițiul de redactare	elevului, tabla	frontală Activitate individuală	Evaluarea colegială
11. Elemente de interculturalitate - <i>Fă bine!</i> Valori ale culturii populare în spațiul românesc	2.1. 2.4. 5.1. 5.2.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare <b>A2.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A3.</b> Elaborarea unei colecții de folclor literar <b>A4.</b> Analiza unor modele promovate în literatură și în alte arte	29.10	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare Învățarea prin descoperire	Manualul, fișe de lucru, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Metodă complementară de evaluare
12. Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor însușite în unitatea de învățare	2.4. 3.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A2.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A3.</b> Identificarea greșelilor de fonetică dintr-un mesaj <b>A4.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	01.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul, fișe de lucru, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Evaluarea colegială Observarea sistematică a elevilor
<b>13. Evaluare</b>	<b>2.4.</b> <b>3.3.</b> <b>4.4.</b> <b>4.5.</b>	<b>A1. Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate</b>	<b>03.11</b>	<b>Exercițiul Lucrul cu textul</b>	<b>Testul propus</b>	<i>Activitate independentă Activitate individuală</i>	<b>Aprecierea fișelor de evaluare</b>
14. Analiza rezultatelor și ameliorare		<b>A1.</b> analiza rezultatelor obținute la evaluarea scrisă; <b>A2.</b> identificarea greșelilor tipice; <b>A3.</b> identificarea unor măsuri ameliorative diferențiate și individualizate	04.11	Conversația Explicația Argumentarea	Lucrările elevilor Testul propus	Activitate frontală Activitate individuală	Autoevaluare Portofoliul elevului Observarea sistematică Notarea elevilor

**Unitatea a IV-a: MĂRTURII DIN TRECUT – 17 ore**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală - <i>În vizită la muzeu:</i> -Atitudini comunicative: interes, curiozitate, implicare, cooperare în activități de grup. Inteligența emoțională: exprimarea adecvată a emoțiilor	1.1. 1.2. 1.4. 4.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de ascultare activă <b>A2.</b> Parafrizarea unor enunțuri dintr-un text audiat <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text <b>A5.</b> Prezentarea unui proiect de grup folosind noile tehnologii <b>A6.</b> Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii <b>A7.</b> Exerciții care să necesite folosirea DEX <b>A8.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context <b>A9.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	05.11	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
2. Text-suport: <i>Sobieski și românii</i> de Costache Negruzzi Textul narativ literar	2.1. 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 4.4.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Povestirea subiectului unei opere epice ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii <b>A3.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A4.</b> Formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni <b>A5.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A6.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A7.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele/grafice <b>A8.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise	08.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură

	4.5.	<b>A9.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte <b>A10.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context <b>A11.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					
3. Text-suport: <i>Sobieski și românii</i> de Costache Negruzzi Instanța comunicării narative: personajul	2.1. 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Povestirea subiectului unei opere epice ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii <b>A3.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A4.</b> Formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni <b>A5.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A6.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A7.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele/grafice <b>A8.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A9.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte <b>A10.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context <b>A11.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	10.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură
4.-5. Momentele subiectului / etapele acțiunii	2.1. 2.3. 2.4. 3.2. 4.2.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Povestirea subiectului unei opere epice ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii <b>A3.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A4.</b> Formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni <b>A5.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A6.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A7.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele/grafice	11.11 12.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor

	4.4.	<b>A8.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A9.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte <b>A10.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context 4.5. <b>A11.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					
6. Verbul. Modul indicativ. Modul imperativ – actualizarea cunoștințelor	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A2.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A3.</b> Transformarea unor forme gramaticale în altele <b>A4.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora <b>A5.</b> Identificarea greșelilor de ortografie în diverse mesaje	15.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
7. Verbul. Modul conjunctiv	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A2.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A3.</b> Transformarea unor forme gramaticale în altele <b>A4.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora <b>A5.</b> Identificarea greșelilor de ortografie în diverse mesaje	17.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
8. Verbul. Modul condițional-optativ	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A2.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A3.</b> Transformarea unor forme gramaticale în altele <b>A4.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora <b>A5.</b> Identificarea greșelilor de ortografie în diverse mesaje	18.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
9. Verbul. Posibilități de combinare a verbului. Prepoziția	4.1. 4.2. 4.3.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A2.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A3.</b> Transformarea unor forme gramaticale în	19.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate	Observare sistematică a activității și a comportamentului

	4.4.	altele <b>A4.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora <b>A5.</b> Identificarea greșelilor de ortografie în diverse mesaje			elevului Tabla	individuală	elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
10. Predicatul nominal. Verbul copulativ <i>a fi</i> ; numele predicativ.	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A2.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A3.</b> Transformarea unor forme gramaticale în altele <b>A4.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora <b>A5.</b> Identificarea greșelilor de ortografie în diverse mesaje	22.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
11. Acordul numelui predicativ	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A2.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A3.</b> Transformarea unor forme gramaticale în altele <b>A4.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora <b>A5.</b> Identificarea greșelilor de ortografie în diverse mesaje	24.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
12. Verbul – exerciții de consolidare	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A2.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A3.</b> Transformarea unor forme gramaticale în altele <b>A4.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora <b>A5.</b> Identificarea greșelilor de ortografie în diverse mesaje	25.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
13. Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă	3.1. 4.2. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de transformare/scriere a unor texte după criterii date <b>A2.</b> Transformarea unor forme gramaticale în altele, cerute de context <b>A3.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	26.11	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură

				redactare			
14. Elemente de interculturalitate. <i>Valori etice în legendele popoarelor</i>	2.1. 5.1. 5.2.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare <b>A2.</b> Prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești <b>A3.</b> Selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse, prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile altor culturi	8.12	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	Volume de fabule Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluarea colegială
15. Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor însușite în unitatea de învățare	2.1. 2.4. 4.1. 4.2.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise	09.12	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul, fișe de lucru, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Evaluarea colegială Evaluarea cadrului didactic
<b>16. Evaluare</b>	2.4. 3.3. 4.4. 4.5.	<b>A1. Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate</b>	<b>10.12</b>	<b>Exercițiul Lucrul cu textul</b>	<b>Fișe de evaluare</b>	<i>Activitate independentă</i>  <i>Activitate individuală</i>	<b>Aprecierea fișelor de evaluare</b>
17. Analiza rezultatelor și ameliorare		<b>A1.</b> analiza rezultatelor obținute la evaluarea scrisă; <b>A2.</b> identificarea greșelilor tipice; <b>A3.</b> identificarea unor măsuri ameliorative diferențiate și individualizate	13.12	Conversația Explicația Argumentarea	Lucrările elevilor Testul propus	Activitate frontală Activitate individuală	Autoevaluare Portofoliul Observarea sistematică Notarea elevilor
<b>LUCRARE SEMESTRIALĂ</b>			<b>29.11-6.12</b>				
<b>RECAPITUALE FINAL DE SEMESTRU</b>			<b>15.12-22.12</b>				

**C. PLANIFICAREA DETALIATĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**  
**SEMESTRUL AL II-LEA – 80 de ore**

**TEMA GENERALĂ: EU ȘI LUMEA DIN JURUL MEU**  
**Unitatea I : CĂLĂTORIA – 15 ore**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală – Text de ascultat: fragment din <i>Cartea cu Apolodor</i> , de Gellu Naum: - Strategii de concepere și de comprehensiune a textului oral: parafrazare, informații explicite și implicite, rezumare	1.1.	<b>A1.</b> Exerciții de ascultare activă	10.01	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, fragment din <i>Cartea cu Apolodor</i> , de Gellu Naum, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluarea  Aprecierea răspunsurilor
	1.2.	<b>A2.</b> Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine					
	1.4.	<b>A5.</b> Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text <b>A6.</b> Prezentarea unui proiect de grup folosind noile tehnologii					
	2.2.	<b>A7.</b> Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor, prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii					
	4.3.	<b>A8.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A9.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A10.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context					
	4.4.						
2. Comunicare orală - Text-suport: <i>Toate pânzele sus</i> , de Radu Tudoran	1.1.	<b>A1.</b> Exerciții de ascultare activă	12.01	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, fragment din <i>Toate pânzele sus</i> , de Radu Tudoran, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea
	1.2.	<b>A2.</b> Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine					
	1.4.						

	<p>2.2. <b>A5.</b> Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text</p> <p><b>A6.</b> Prezentarea unui proiect de grup folosind noile tehnologii</p> <p><b>A7.</b> Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor, prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii</p> <p>4.3. <b>A8.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text</p> <p>4.4. <b>A9.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului</p> <p><b>A10.</b> Identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context</p>					<p>răspunsurilor date Portofoliul</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>
<p>3. Text-suport: <i>D-l Goe</i>, de I.L. Caragiale</p> <p>Textul narativ în proză</p>	<p>2.1. <b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare</p> <p>2.2. <b>A2.</b> Povestirea subiectului unei opere epice, ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii</p> <p>2.3. <b>A3.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar</p> <p>2.4. <b>A4.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului</p> <p><b>A5.</b> Formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni</p> <p>3.1. <b>A6.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii</p> <p>3.2. <b>A7.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite</p> <p><b>A8.</b> Redactarea unor compuneri pe diverse teme</p> <p><b>A9.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise</p> <p>4.2. <b>A10.</b> Exerciții de transpunere a unui text într-un grafic</p> <p>4.3. <b>A11.</b> Scrierea unei narațiuni</p> <p><b>A12.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice</p> <p>4.5. <b>A13.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea lor în funcție de normele limbii actuale</p> <p><b>A14.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare</p>	13.01	<p>Conversația</p> <p>Lucrul cu textul</p> <p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Procedee de citire activă</p> <p>Exercițiul de redactare</p>	<p><i>Momente și schițe</i>, de I.L. Caragiale</p> <p>Manualul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Caietul elevului</p> <p>Tabla</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală/ în perechi</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor</p> <p>Evaluare complementară</p> <p>Grila de lectură</p>

<p>4. Text-suport: <i>D-l Goe</i>, de I.L. Caragiale Dialogul în textul literar. Monolog. Solilocviu</p>	<p>2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.2. 4.3. 4.5.</p>	<p><b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Povestirea subiectului unei opere epice, ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii <b>A3.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A4.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A5.</b> Formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni <b>A6.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A7.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri pe diverse teme <b>A9.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A10.</b> Exerciții de transpunere a unui text într-un grafic <b>A11.</b> Scrierea unei narațiuni <b>A12.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A13.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea lor în funcție de normele limbii actuale <b>A14.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare</p>	<p>14.01</p>	<p>Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare</p>	<p><i>Momente și schițe</i>, de I.L. Caragiale Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură</p>
<p>5. Text-suport: <i>Bubico</i>, de I.L. Caragiale - Instanțele comunicării narrative: autorul, naratorul</p>	<p>2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2.</p>	<p><b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Povestirea subiectului unei opere epice, ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii <b>A3.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A4.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A5.</b> Formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni <b>A6.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A7.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de</p>	<p>17.01</p>	<p>Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare</p>	<p><i>Momente și schițe</i>, de I.L. Caragiale Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură</p>

		vedere pe teme diferite <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri pe diverse teme <b>A9.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise 4.2. <b>A10.</b> Exerciții de transpunere a unui text într-un grafic 4.3. <b>A11.</b> Scrierea unei narațiuni <b>A12.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice 4.5. <b>A13.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea lor în funcție de normele limbii actuale <b>A14.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					
6. Text-suport: <i>Bubico</i> , de I.L. Caragiale - Tipuri de narațiuni: narațiunea la persoana I/la persoana a III-a	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.2. 4.3. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Povestirea subiectului unei opere epice, ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii <b>A3.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar <b>A4.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A5.</b> Formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni <b>A6.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A7.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri pe diverse teme <b>A9.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A10.</b> Exerciții de transpunere a unui text într-un grafic <b>A11.</b> Scrierea unei narațiuni <b>A12.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A13.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea lor în funcție de normele limbii actuale <b>A14.</b> Redactarea unor texte cu respectarea	19.01	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Procedee de citire activă Exercițiul de redactare	<i>Momente și schițe</i> , de I.L. Caragiale Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare complementară Grila de lectură

		normei lingvistice în vigoare					
7. Subiectul exprimat	3.3. 4.1. 4.2.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind subiectul exprimat <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte	20.01	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Aprecierea răspunsurilor
8. Subiectul neexprimat	3.3. 4.1. 4.2.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind subiectul neexprimat <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte	21.01	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
9. Complementul direct. Complementul indirect	3.3. 4.1. 4.2.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind complementul direct și complementul indirect <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte	26.01	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
10. Complementul prepozițional	3.3.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la	27.01	Conversația Lucrul cu textul Expunerea	Manualul DEX DOOM	Activitatea pe echipe Activitate	Observare sistematică a activității și a

	4.1. 4.2.	situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind complementul prepozițional <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte		Explicația Exercițiul	Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	frontală Activitate individuală	comportamentul ui elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
11. Tipar textual de structurare a ideilor: narativ	2.3. 3.1. 3.3. 4.5.	<b>A1.</b> Relatarea unor întâmplări personale <b>A2.</b> Exerciții de utilizare a narațiunii <b>A3.</b> Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat în clasă <b>A4.</b> Exerciții de concepere /realizare a unui text pe o temă data <b>A5.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	28.01	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Aprecierea răspunsurilor
12. Elemente de interculturalitate - <i>În vizită la Moș Crăciun:</i> - Valori ale culturii populare în spațiul românesc	2.1. 2.4. 5.1. 5.2.	<b>A1.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text <b>A2.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A3.</b> Prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești <b>A4.</b> Proiect de prezentare valorilor culturii populare în spațiul românesc <b>A5.</b> Selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse, prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile altor culturi	31.01	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare Învățarea prin descoperire	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare colegială
13. Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor însușite în unitatea de învățare	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 4.4.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Exerciții de elaborare a rezumatului <b>A3.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A4.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A5.</b> Redactarea unor compuneri narrative pe o temă dată	02.02	<b>Conversația</b> Lucrul cu textul Expunerea <b>Explicația</b> Exercițiul de redactare	Manualul, fișe de lucru, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Evaluarea colegială Evaluarea cadrelor didactice

	4.5.	A6. Aplicarea cunoștințelor dobândite A7. Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					
14. Evaluare	2.4. 3.3. 4.4. 4.5.	A1. Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	03.02	Exercițiul Lucrul cu textul	Testul propus	Activitate independentă  Activitate individuală	Aprecierea fișelor de evaluare
15. Analiza rezultatelor și ameliorare		A1. analiza rezultatelor obținute la evaluarea scrisă; A2. identificarea greșelilor tipice; A3. identificarea unor măsuri ameliorative diferențiate și individualizate	4.02	Conversația Explicația Argumentarea	Lucrările elevilor Testul propus	Activitate frontală Activitate individuală	Autoevaluare Portofoliul elevului Observarea sistematică Notarea elevilor

**Unitatea II: ÎN EUROPA – 17 ore**

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală - <i>Valori românești în Europa. Steaguri și semnificații:</i> - Strategii de ascultare activă: verificarea gradului de înțelegere a mesajului prin formularea unor întrebări de clarificare, de reformulare	1.1.  1.2.  1.4.	A1. Exerciții de ascultare activă A2. Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat A3. Identificarea sensului global al unui text audiat A4. Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine A5. Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text A6. Prezentarea unui proiect de grup folosind noile tehnologii A7. Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii	07.02	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Aprecierea răspunsurilor
2. Substantivul. Substantive colective și defective	4.1.	A1. Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea nominală A2. Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale din comunicarea orală în scris, prin respectarea normelor de ortografie și de	09.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluarea

	4.2. 4.4	punctuație <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A4.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte <b>A5.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri			elevului Tabla	individuală	Aprecierea răspunsurilor
3-4. Flexiunea cazuală a substantivului	4.1. 4.2. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea nominală <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale din comunicarea orală în scris, prin respectarea normelor de ortografie și de punctuație <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A4.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte <b>A5.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri	10.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluarea  Aprecierea răspunsurilor
5-6. Posibilități combinatorii ale substantivului	4.1. 4.2. 4.4	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea nominală <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale din comunicarea orală în scris, prin respectarea normelor de ortografie și de punctuație <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A4.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte <b>A5.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri	11.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluarea  Aprecierea răspunsurilor
7. Text-suport: <i>O scrisoare de prietenie</i> , de Iulia Iordan Strategii de interpretare: discuții pe marginea textelor citite	1.4. 2.1. 2.4. 2.5. 3.1. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de schimbare de rol într-o situație de comunicare <b>A2.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A3.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A4.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A5.</b> Organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură <b>A6.</b> Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat <b>A7.</b> Elaborarea unor texte de tip <i>scrisoare</i> <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei	14.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor

		lingvistice în vigoare					
8. Prezentarea textului. Tabele corelate conținutului	2.4. 3.1. 3.2. 4.5.	<b>A1.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A2.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A3.</b> Exerciții de transformare a unor texte după criteriile date <b>A4.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele <b>A5.</b> Exerciții de transpunere a unui text într-un tabel <b>A6.</b> Redactarea unui text pe baza informațiilor oferite de tabele, grafice <b>A7.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	16.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
9. Tipare textuale de structurarea a ideilor: explicativ Elemente auxiliare în scriere (paranteze, sublinieri)	2.4. 3.1. 3.2. 4.5.	<b>A1.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A2.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A3.</b> Exerciții de transformare a unor texte după criteriile date <b>A4.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele <b>A5.</b> Exerciții de transpunere a unui text într-un tabel <b>A6.</b> Redactarea unui text pe baza informațiilor oferite de tabele, grafice <b>A7.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	17.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
10.-11. Pronumele personal Flexiune cazuală	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea pronominală <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje	18.02 21.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
12. Pronumele reflexiv	4.1.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea pronominală	23.02	Conversația Lucrul cu textul	Manualul DEX	Activitatea pe echipe	Observare sistematică a

	4.2. 4.3. 4.4.	<b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje		Expunerea Explicația Exercițiul	DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală	activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
13. Aspecte ortografice	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea pronominală <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje	24.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul DEX DOOM Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
14. Elemente de interculturalitate – <i>Sărbători, primăvara:</i> - Limba română în Europa; comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni	2.4. 5.1. 5.2.	<b>A1.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A2.</b> Prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești <b>A3.</b> Proiect de prezentare a valorilor culturii populare în spațiul românesc <b>A4.</b> Selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse, prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile altor culturi	25.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare Învățarea prin descoperire	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare colegială
15. Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor însușite în unitatea de învățare	2.1. 2.4. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A3.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	28.02	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul, fișe de lucru, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Evaluarea colegială Evaluarea cadrului didactic
<b>16. Evaluare</b>	<b>2.4.</b>	<b>A1. Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor</b>	<b>02,03</b>	<b>Exercițiul</b>	<b>Testul propus</b>	<b>Activitate</b>	<b>Aprecierea</b>

	3.3. 4.4. 4.5.	teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate		Lucrul cu textul		independentă Activitate individuală	fișelor de evaluare
17. Analiza rezultatelor și ameliorare		A1. analiza rezultatelor obținute la evaluarea scrisă; A2. identificarea greșelilor tipice; A3. identificarea unor măsuri ameliorative diferențiate și individualizate	03.03	Conversația Explicația Argumentarea	Lucrările elevilor Testul propus	Activitate frontală Activitate individuală	Autoevaluare Portofoliul elevului Observarea sistematică Notarea elevilor

**Unitatea a III-a: LUMEA ARTISTICĂ – 15 ore**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală - <i>Dincolo de culise</i> : - Strategii de ascultare activă: semnale nonverbale de încurajare - Atitudini comunicative: interes, curiozitate, implicare, cooperarea în activități de grup	1.1. 1.2. 1.4.	A1. Exerciții de ascultare activă A2. Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat A3. Identificarea sensului global al unui text audiat A4. Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine A5. Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text A6. Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii	04.03	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul Aprecierea răspunsurilor
2. Text-suport: <i>Frații Jderi</i> , de Mihail Sadoveanu Lectură explicativă, vocabular	2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1.	A1. Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare A2. Realizarea planului sinoptic al unui text literar prin identificarea elementelor de bază A3. Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite A4. Organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură A5. Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat	07.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul

	3.3.	<b>A6.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată					Aprecierea răspunsurilor
3. Textul descriptiv literar în proză	2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.3.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar prin identificarea elementelor de bază <b>A3.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A4.</b> Organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură <b>A5.</b> Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat <b>A6.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată	09.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Argumentarea Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
4. Adjectivul. Flexiunea cazuală	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea cazuală a adjectivului <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbală în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu fapte de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Exerciții care să necesite folosirea dicționarului <b>A7.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	10.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
5. Adjectivul. Grade de comparație	4.1. 4.2.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea cazuală a adjectivului <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbală în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie	11.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor

	4.3. 4.4. 4.5.	<b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu fapte de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Exerciții care să necesite folosirea dicționarului <b>A7.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
6. Adverbul. Clasificare	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind adverbul <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbală în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu fapte de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Exerciții care să necesite folosirea dicționarului <b>A7.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	14.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
7. Gradele de comparație ale adverbului	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind adverbul <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbală în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu fapte de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Exerciții care să necesite folosirea dicționarului	16.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor

	4.5.	<b>A7.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					
8. Adverbul – funcții sintactice	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind adverbul <b>A2.</b> Transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbală în scris, prin respectarea normelor de punctuație și de ortografie <b>A3.</b> Completarea unor enunțuri cu fapte de limbă omise <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice <b>A5.</b> Analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale <b>A6.</b> Exerciții care să necesite folosirea dicționarului <b>A7.</b> Identificarea greșelilor în diverse tipuri de mesaje <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	17.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
9. Text-suport: <i>Castelul din Carpați</i> , de Jules Verne Lectură explicativă, vocabular	2.1. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text <b>A3.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar prin identificarea elementelor de bază <b>A4.</b> Formularea unor ipoteze privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni <b>A5.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A6.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A7.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A8.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive <b>A9.</b> Exerciții de asocierea unor texte cu tabele <b>A10.</b> Exerciții de realizare a unui text pe o temă dată <b>A11.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	18.03	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Argumentarea Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
10. Text-suport:	2.1.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate	21.03	Conversația	Manualul	Activitate	Observarea și

<i>Castelul din Carpați</i> , de Jules Verne Epitetul	2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.5.	<p>pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare</p> <p><b>A2.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text</p> <p><b>A3.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar prin identificarea elementelor de bază</p> <p><b>A4.</b> Formularea unor ipoteze privind coordonata spațio – temporală a unei acțiuni</p> <p><b>A5.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii</p> <p><b>A6.</b> Colectarea de informații din diverse surse</p> <p><b>A7.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite</p> <p><b>A8.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive</p> <p><b>A9.</b> Exerciții de asocierea unor texte cu tabele</p> <p><b>A10.</b> Exerciții de realizare a unui text pe o temă dată</p> <p><b>A11.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare</p>		<p>Lucrul cu textul</p> <p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul de redactare</p>	<p>Fișe de lucru</p> <p>Caietul elevului</p> <p>Tabla</p>	<p>frontală</p> <p>Activitate individuală/ în perechi</p>	<p>aprecierea verbală</p> <p>Temă de lucru în clasă</p> <p>Calitatea și cantitatea răspunsurilor date</p> <p>Portofoliul</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>
11. Tipare textuale de structurare a ideilor: descriptiv, narativ-descriptiv (prezentarea unui proces ca succesiune de etape)	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.5.	<p><b>A1.</b> Exerciții de transformare a unor texte pe criterii date</p> <p><b>A2.</b> Elaborarea unei pagini de jurnal prin respectarea convențiilor acestui tip de discurs</p> <p><b>A3.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele</p> <p><b>A4.</b> Exerciții de realizare a unui text pe o temă dată</p> <p><b>A5.</b> Exerciții de identificare a aspectelor pozitive și negative în comportamentul manifestat în procesul redactării, pe baza unor criterii date</p> <p><b>A6.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare</p>	23.03	<p>Conversația</p> <p>Lucrul cu textul</p> <p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Argumentarea</p> <p>Exercițiul de redactare</p>	<p>Manualul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Caietul elevului</p> <p>Tabla</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală/ în perechi</p>	<p>Observarea și aprecierea verbală</p> <p>Temă de lucru în clasă</p> <p>Calitatea și cantitatea răspunsurilor date</p> <p>Portofoliul</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>
12. Elemente de interculturalitate - <i>Eroi de legendă</i> : - Valori etice în legendele popoarelor	5.1. 5.2.	<p><b>A1.</b> Discuții despre diferențele culturale dintre comunitatea proprie și alte comunități</p> <p><b>A2.</b> Prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești</p> <p><b>A3.</b> Selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse, prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile altor culturi</p> <p><b>A4.</b> Analiza unor modele promovate în literatura română, literatura universală și în alte arte</p>	24.03	<p>Conversația</p> <p>Lucrul cu textul</p> <p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>Manualul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Caietul elevului</p> <p>Tabla</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală/ în perechi</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor</p> <p>Evaluare colegială</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>
13. Recapitularea și sistematizarea	2.1.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și	25.03	<p>Conversația</p> <p>Lucrul cu textul</p>	<p>Manualul, fișe de lucru,</p>	<p>Activitatea pe echipe</p>	<p>Evaluarea colegială</p>

cunoștințelor însușite în unitatea de învățare	3.1. 3.3. 4.2. 4.4. 4.5.	interpretare <b>A2.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive pe teme date <b>A3.</b> Exerciții de realizare a unui text pe o temă dată <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi a achizițiilor lingvistice <b>A5.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite <b>A6.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare		Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	caietul elevului, tabla	Activitate frontală Activitate individuală	Evaluarea cadrului didactic
<b>14. Evaluare</b>	<b>2.4.</b> <b>3.3.</b> <b>4.4.</b> <b>4.5.</b>	<b>A1. Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate</b>	<b>28.03</b>	<b>Exercițiul Lucrul cu textul</b>	<b>Testul propus</b>	<b>Activitate independentă</b> <b>Activitate individuală</b>	<b>Aprecierea fișelor de evaluare</b>
15. Analiza rezultatelor și ameliorare		<b>A1.</b> analiza rezultatelor obținute la evaluarea scrisă; <b>A2.</b> identificarea greșelilor tipice; <b>A3.</b> identificarea unor măsuri ameliorative diferențiate și individualizate	30.03	Conversația Explicația Argumentarea	Lucrările elevilor Testul propus	Activitate frontală Activitate individuală	Autoevaluare Portofoliul elevului Observarea sistematică Notarea elevilor

**Unitatea a IV-a: NATURA ȚĂRII MELE – 15 ore**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală - <i>Cascada Bigăr</i> : - Dicția, importanța ei în interacțiunile verbale	1.1. 1.2. 1.4.	<b>A1.</b> Exerciții de ascultare activă <b>A2.</b> Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine <b>A5.</b> Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text <b>A6.</b> Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii	31.03	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Aprecierea răspunsurilor
2. Comunicare orală -	1.1.	<b>A1.</b> Exerciții de ascultare activă	01.04	Conversația	Manualul,	Activitatea pe	Observarea și

Text-suport: <i>Pastel</i> , de George Coșbuc	1.2. 1.4.	<b>A2.</b> Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine <b>A5.</b> Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text <b>A6.</b> Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii		Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	caietul elevului, tabla	echipe Activitate frontală Activitate individuală	aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul Aprecierea răspunsurilor
3. Text-suport: <i>Amurg în deltă</i> , de Ion Pillat Text descriptiv în versuri: pastelul	2.1. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text <b>A3.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar, prin identificarea elementelor de bază <b>A4.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A5.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A6.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive <b>A7.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	04.04	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Argumentarea Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
4. Text-suport: <i>Amurg în deltă</i> , de Ion Pillat Elemente de versificație: rima, strofa, ritmul (intuitiv)	2.1. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text <b>A3.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar, prin identificarea elementelor de bază <b>A4.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A5.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A6.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive <b>A7.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	06.04	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Argumentarea Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
5. Complementul circumstanțial de loc	3.3.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și	07.04	Conversația Lucrul cu textul Expunerea	Manualul, caietul elevului, table,	Activitate frontală Activitate	Observare sistematică a activității și a

	4.1. 4.2.	scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind complementul circumstanțial de loc <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte		Explicația Exercițiul	fișe de lucru	individuală	comportament ului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
6. Complementul circumstanțial de timp	3.3. 4.1. 4.2.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind complementul circumstanțial de timp <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte	08.04	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportament ului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
7. Complementul circumstanțial de mod	3.3. 4.1. 4.2.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind complementul circumstanțial de mod <b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte	12.04	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportament ului elevilor Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
8. Complementele circumstanțiale – exerciții de consolidare	3.3. 4.1.	<b>A1.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A2.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte <b>A3.</b> Exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind circumstanțialele	13.04	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul	Manualul, caietul elevului, table, fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observare sistematică a activității și a comportament ului elevilor

	4.2.	<b>A4.</b> Completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise <b>A5.</b> Crearea unor jocuri de cuvinte					Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor Autoevaluarea Aprecierea răspunsurilor
9.-10. Text-suport: <i>Oaspeții primăverii</i> de Vasile Alecsandri Textul descriptiv în versuri	2.1.  2.3.  2.4. 3.1. 3.2. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text <b>A3.</b> Realizarea planului sinoptic al unui text literar, prin identificarea elementelor de bază <b>A4.</b> Exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii <b>A5.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A6.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive <b>A7.</b> Exerciții de asociere a unor texte cu tabele <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	02.05	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Argumentarea Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
11. Stil: proprietatea termenilor, puritate și adecvare situațională, originalitate	3.1.  3.3.  3.4.	<b>A1.</b> Exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat <b>A2.</b> Redactarea unor compuneri pe diverse teme <b>A3.</b> Exerciții de realizare a unui text pe o temă dată <b>A4.</b> Completarea unui test de evaluare aplicat la o lucrare elaborată individual <b>A5.</b> Exerciții de identificare a aspectelor pozitive și negative în comportamentul manifestat în procesul redactării, pe baza unor criterii date	04.05	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare colegială Aprecierea răspunsurilor
12. Elemente de interculturalitate - <i>Natura țării mele:</i> - Limba română în Europa; comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni	2.1.  2.4. 5.1. 5.2.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A3.</b> Prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești <b>A4.</b> Selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse, prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile altor culturi	05.05	Conversația Lucrul cu textul Expunerea Explicația Învățarea prin descoperire	Manualul Fișe de lucru Caietul elevului Tabla	Activitate frontală Activitate individuală/ în perechi	Observarea sistematică a elevilor Evaluare colegială Aprecierea răspunsurilor
13. Recapitularea și sistematizarea	2.1.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și	06.05	Conversația Lucrul cu textul	Manualul, fișe de lucru,	Activitatea pe echipe	Evaluarea colegială

cunoștințelor însușite în unitatea de învățare	3.1. 3.3. 4.2. 4.4. 4.5.	interpretare <b>A2.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive pe teme date <b>A3.</b> Exerciții de realizare a unui text pe o temă dată <b>A4.</b> Aplicarea în contexte noi a achizițiilor lingvistice <b>A5.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite <b>A6.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare		Expunerea Explicația Exercițiul de redactare	caietul elevului, tabla	Activitate frontală Activitate individuală	Gradul de înțelegere și de aplicare a noțiunilor
<b>14. Evaluare</b>	<b>2.4.</b> <b>3.3.</b> <b>4.4.</b> <b>4.5.</b>	<b>A1. Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate</b>	<b>09.05</b>	<b>Exercițiul</b> <b>Lucrul cu</b> <b>textul</b>	<b>Testul propus</b>	<b>Activitate independentă</b> <b>Activitate individuală</b>	<b>Aprecierea fișelor de evaluare</b>
15. Analiza rezultatelor și ameliorare		<b>A1.</b> analiza rezultatelor obținute la evaluarea scrisă; <b>A2.</b> identificarea greșelilor tipice; <b>A3.</b> identificarea unor măsuri ameliorative diferențiate și individualizate	11.05	Conversația Explicația Argumentarea	Lucrările elevilor Testul propus	Activitate frontală Activitate individuală	Autoevaluare Portofoliul elevului Observarea sistematică Notarea elevilor

**Unitatea a V-a: LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ – 4 ore**

<b>Conținuturi (detalieri)</b>	<b>C.S.</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Data</b>	<b>Resurse. Forme de organizare</b>	<b>Evaluare</b>
1-2. Recapitulare pentru lucrarea scrisă semestrială	2.3. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	<b>A1.</b> Exerciții de limbă și scriere corectă <b>A2.</b> Exerciții de exprimare a opiniei <b>A3.</b> Descrierea unei persoane <b>A4.</b> Exerciții de gramatică <b>A5.</b> Compunerea gramaticală <b>A6.</b> Textul narativ <b>A7.</b> Literatură. Instance narative <b>A8.</b> Rezumatul <b>A9.</b> Textul explicativ. Textul informativ	12.05 19.05	Tabla Caietul elevului Fișe de lucru Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluare
3. Susținerea lucrării scrise semestriale	2.3. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3.	<b>A1.</b> Vocabular <b>A2.</b> Morfologie <b>A3.</b> Sintaxă <b>A4.</b> Argumentarea apartenenței unui text la specie și gen	20.05	Fișa de evaluare Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluare

	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.				
4. Discutarea lucrării scrise semestriale		<b>A1.</b> Discutarea lucrării scrise semestriale și corectarea acesteia	23.05	Tabla Caietul elevului Activitate frontală	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluare

**Unitatea a VI-a: LUMEA TEHNOLOGIEI – 9 de ore**

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Metode și tehnici de evaluare
			Timp (nr. ore)	Metode și procedee de predare-învățare	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. Comunicare orală - <i>Lumea roboților</i> - Inteligența emoțională: exprimarea adecvată a emoțiilor	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	<b>A1.</b> Exerciții de ascultare activă <b>A2.</b> Parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat <b>A3.</b> Identificarea sensului global al unui text audiat <b>A4.</b> Elaborarea unui text oral pornind de la o imagine <b>A5.</b> Exprimarea unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text <b>A6.</b> Jocuri de rol cu folosirea dialogului <b>A7.</b> Exerciții de completare a unui test de evaluare a comportamentelor interlocutorilor prin prezentări realizate cu ajutorul noilor tehnologii	25.05	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Aprecierea răspunsurilor
2. Text-suport: <i>Cartea electronică</i> Interese și atitudini față de lectură	2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor, a atitudinilor dintr-un text <b>A3.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A4.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A5.</b> Organizarea unor discuții privind ordonarea și	26.05	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul

	3.3. 4.5.	ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură <b>A6.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive, pe teme alese <b>A7.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare					Aprecierea răspunsurilor
3. Text-suport: <i>Cartea electronică</i> Textul argumentativ	2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1. 3.3. 4.5.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Identificarea emoțiilor, a sentimentelor, a atitudinilor dintr-un text <b>A3.</b> Coroborarea datelor schemelor logice ale textelor, asocierea termenilor în vederea rezumării unui text <b>A4.</b> Exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite <b>A5.</b> Organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură <b>A6.</b> Redactarea unor compuneri narative și descriptive, pe teme alese <b>A7.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A8.</b> Redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	27.05	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea și aprecierea verbală Temă de lucru în clasă Calitatea și cantitatea răspunsurilor date Portofoliul  Aprecierea răspunsurilor
4. Adecvarea la temă E-mailul Blogul	3.2. 3.3.	<b>A1.</b> Exerciții de scriere a unui email, a unui text pe blog <b>A2.</b> Exerciții de concepere a unui text pe o temă dată <b>A3.</b> Exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare	30.05	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
5. Elemente de interculturalitate - <i>Comunitatea românilor de pretutindeni:</i> Comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni	2.1. 2.4. 5.1. 5.2.	<b>A1.</b> Solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și interpretare <b>A2.</b> Colectarea de informații din diverse surse <b>A3.</b> Prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești <b>A4.</b> Selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse, prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile altor culturi	02.06	Conversația Explicația Argumentarea Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Manualul, caietul elevului, tabla	Activitatea pe echipe Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor  Aprecierea răspunsurilor

**Unitatea a VII-a: RECAPITULARE FINALĂ – 4 ore**

<b>Conținuturi (detalieri)</b>	<b>C.S.</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Data</b>	<b>Resurse. Forme de organizare</b>	<b>Evaluare</b>
1. Textul narativ literar în proză/în versuri	2.3. 3.1. 3.2. 3.4.	<b>A1.</b> Exerciții de literatură. Instanțe narrative <b>A2.</b> Transformarea vorbiri directe în vorbire indirectă <b>A3.</b> Rezumatul <b>A4.</b> Tipar textual <b>A5.</b> Text argumentativ <b>A6.</b> Argumentarea apartenenței la gen și specie	06.06	Caietul elevului, tabla, fișe de lucru Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
2. Textul descriptiv literar în proză/în versuri	2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1	<b>A1.</b> Identificarea modurilor de expunere <b>A2.</b> Tipuri de texte <b>A3.</b> Tipar textual <b>A4.</b> Text argumentativ <b>A5.</b> Argumentarea apartenenței la gen și specie	08.06	Caietul elevului, tabla, fișe de lucru Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Autoevaluare Aprecierea răspunsurilor
3. Noțiuni de fonetică și de vocabular	2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1	<b>A1.</b> Fonetică <b>A2.</b> Vocabular	09.06	Caietul elevului, tabla, fișe de lucru Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică a elevilor Autoevaluare Aprecierea răspunsurilor
4. Morfologie și sintaxă. Ortoepie, ortografie și punctuație	2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1	<b>A1.</b> Morfologie <b>A2.</b> Sintaxă <b>A3.</b> Exerciții de identificare a părților de vorbire și de propoziție <b>A4.</b> Exerciții de gramatică	10.06	Caietul elevului, tabla, fișe de lucru Activitate frontală	Observarea sistematică a elevilor  Autoevaluare